

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. SOFIA ALESSIO-CONT.-MONT.-PAS"**

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO)

Via C. Alvaro, 1 - 89029 TAURIANOVA (RC) - Tel.: 0966 472889

E-Mail: rcic87400a@istruzione.it - Pec: rcic87400a@pec.istruzione.it Sito web: <http://>www.icsofiaalessio-contestabile.edu.it

Cod. Mecc. RCIC87400A - AMBITO 11 - C.F.= 91021610802 - C.U.= UF01SF

*Ai Genitori degli alunni**Albo**Sito sezione PNRR*

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

Titolo del Progetto: “COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE”***Cod. identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-29710******CUP: D64D23003420006*****OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana****Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

INTERVENTO A	TITOLO EDIZIONE	DESCRIZIONE	N° ORE
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	Pianeta Coding	SCUOLA INFANZIA Plesso “CANORO” 15 alunni – 5 anni	h 20
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	Pianeta Coding	SCUOLA INFANZIA Plesso “SAN GIOVANNI” 15 alunni – 5 anni	h 20
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	Pianeta Coding	SCUOLA INFANZIA Plesso “ZACCHERIA” 15 alunni – 5 anni	h 20

Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	L'Aria intorno a noi	SCUOLA PRIMARIA Plesso "MONTELEONE" 15 alunni - classi prime	h 20
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	Pianeta Coding	SCUOLA PRIMARIA Plesso "MONTELEONE" 15 alunni - classi seconde	h 20
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	Storytelling	SCUOLA PRIMARIA Plesso "MONTELEONE" 15 alunni - classi terze	h 20
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	E-Book	SCUOLA PRIMARIA Plesso "MONTELEONE" 15 alunni - classi quarte	h 20
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	Scratch	SCUOLA PRIMARIA Plesso "MONTELEONE" 15 alunni - classi quinte	h 20
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	Clicca@ndo s'impara	SCUOLA SECONDARIA Plesso "PASCOLI" 15 alunni - classi prime	h 20
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	FUTURE GREEN: Educazione ambientale e tecnologie per un mondo sostenibile	SCUOLA SECONDARIA Plesso "PASCOLI" 15 alunni - classi seconde	h 20
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	Problemathica	SCUOLA SECONDARIA Plesso "PASCOLI" 15 alunni - classi terze	h 20

INTERVENTO B	TITOLO EDIZIONE	DESCRIZIONE	N° ORE
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Laboratorio di lingua inglese	SCUOLA PRIMARIA Plesso "MONTELEONE" 15 alunni - classi quarte	h 30

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Laboratorio di lingua inglese	SCUOLA PRIMARIA Plesso "MONTELEONE" 15 alunni - classi quinte	<i>h 30</i>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Laboratorio di lingua inglese	SCUOLA SECONDARIA Plesso "PASCOLI" 15 alunni - classi prime	<i>h 30</i>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Laboratorio di lingua inglese	SCUOLA SECONDARIA Plesso "PASCOLI" 15 alunni - classi seconde	<i>h 30</i>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Laboratorio di lingua inglese	SCUOLA SECONDARIA Plesso "PASCOLI" 15 alunni - classi terze	<i>h 30</i>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 15 partecipanti per ciascuna edizione, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il genitore presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello, debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del genitore.
- ALLEGATO B: Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, alle responsabili dei plessi di appartenenza che avranno cura di consegnarle presso gli uffici di segreteria, a pena di esclusione, **entro le ore 13:00 del giorno 29 novembre 2024**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) Disponibilità e impegno della famiglia a far frequentare il/la figlio/a per l'intera durata del corso.
- 2) Indagine conoscitiva: Gli alunni dovranno assicurare la loro disponibilità.
- 3) Priorità alle alunne per garantire pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e di percorsi formativi di lingua.
- 4) Sorteggio

Il percorso formativo si svolgerà nei vari plessi dell'istituzione scolastica,.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico