

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

<p>Ottimo rispetto delle regole.</p> <p>Comportamento molto collaborativo.</p> <p>Vivace interesse e originale partecipazione alle proposte.</p> <p>Regolare e proficuo svolgimento delle consegne scolastiche.</p> <p>Ruolo propositivo all'interno del gruppo.</p>	<i>OTTIMO</i>
<p>Costante rispetto delle regole.</p> <p>Comportamento collaborativo.</p> <p>Vivo interesse e partecipazione alle proposte.</p> <p>Regolare svolgimento delle consegne scolastiche.</p> <p>Ruolo positivo all'interno del gruppo.</p>	<i>DISTINTO</i>
<p>Rispetto delle regole.</p> <p>Comportamento prevalentemente collaborativo.</p> <p>Adeguate interesse e buona partecipazione alle proposte.</p> <p>Regolare svolgimento delle consegne scolastiche.</p> <p>Ruolo in genere positivo all'interno del gruppo.</p>	<i>BUONO</i>
<p>Rispetto delle regole adeguato.</p> <p>Comportamento quasi sempre corretto.</p> <p>Interesse e partecipazione alle proposte non sempre costanti.</p> <p>Svolgimento delle consegne scolastiche a volte incerto.</p> <p>Ruolo a volte problematico all'interno del gruppo.</p>	<i>DISCRETO</i>
<p>Sufficiente rispetto delle regole.</p> <p>Comportamento discontinuo.</p> <p>Interesse e partecipazione alle proposte discontinui.</p> <p>Svolgimento delle consegne scolastiche generalmente incerto.</p> <p>Atteggiamento adeguato all'interno del gruppo.</p>	<i>SUFFICIENTE</i>
<p>Faticoso o mancato rispetto delle regole.</p> <p>Comportamento inadeguato.</p> <p>Scarso interesse verso le proposte.</p> <p>Incerto o mancato svolgimento delle consegne scolastiche.</p> <p>Atteggiamento problematico all'interno del gruppo.</p>	<i>NON SUFFICIENTE</i>

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO			
COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	OTTIMO
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	DISTINTO
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	BUONO
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne	DISCRETO
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	SUFFICIENTE
COMUNICARE	Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	OTTIMO
		Comunica in modo corretto.	DISTINTO
		Comunica in modo complessivamente appropriato.	BUONO
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	DISCRETO
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	SUFFICIENTE
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	OTTIMO
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	DISTINTO
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	BUONO
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	DISCRETO
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	SUFFICIENTE
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Frequenza e puntualità	Frequenza e puntualità esemplari.	OTTIMO
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	DISTINTO
		Frequenza e puntualità buone.	BUONO
		Frequenza e puntualità non del tutto regolari.	DISCRETO
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	SUFFICIENTE
	Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	OTTIMO
		Rispetta attentamente le regole.	DISTINTO
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	BUONO
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	DISCRETO
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	SUFFICIENTE
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve essere motivata e scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)			NON SUFFICIENTE