

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica sono un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la scuola. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Nel rispetto delle Linee Guida, il curriculum di educazione civica si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

CITTADINANZA DIGITALE

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline sono integrati in modo da comprendere anche la valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica.

Il voto di Educazione Civica espresso è frutto della media aritmetica dei nuclei tematici/competenze presi in esame arrotondando per difetto o per eccesso per frazioni decimali rispettivamente inferiori o superiori a 0,5, tenendo conto della costanza, dell'impegno, dell'attenzione e della responsabilità dell'alunno.

Il Coordinatore di classe, prima dello scrutinio, provvederà all'inserimento all'interno del RE della proposta di voto per l'insegnamento dell'Educazione Civica, sulla base della media, arrotondata per eccesso o per difetto, in base al criterio suddetto, dei voti espressi dai singoli docenti.