

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Per la valutazione del comportamento si tiene conto della partecipazione degli studenti alla vita scolastica e agli impegni extrascolastici.

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Ottimo rispetto delle regole. Comportamento molto collaborativo. Vivace interesse e originale partecipazione alle proposte. Regolare e proficuo svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo propositivo all'interno del gruppo.	<i>OTTIMO</i>
Costante rispetto delle regole. Comportamento collaborativo. Vivo interesse e partecipazione alle proposte. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo positivo all'interno del gruppo.	<i>DISTINTO</i>
Rispetto delle regole. Comportamento prevalentemente collaborativo. Adeguate interesse e buona partecipazione alle proposte. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo in genere positivo all'interno del gruppo.	<i>BUONO</i>
Rispetto delle regole adeguato. Comportamento corretto. Interesse e partecipazione alle proposte appropriati. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche. Atteggiamento adeguatamente positivo all'interno del gruppo.	<i>DISCRETO</i>
Sufficiente rispetto delle regole. Comportamento generalmente corretto. Interesse e partecipazione alle proposte discontinui. Svolgimento delle consegne scolastiche a volte incerto. Atteggiamento sufficientemente adeguato all'interno del gruppo.	<i>SUFFICIENTE</i>
Faticoso o mancato rispetto delle regole. Comportamento inadeguato. Scarso interesse verso le proposte. Incerto o mancato svolgimento delle consegne scolastiche. Atteggiamento (a volte) problematico all'interno del gruppo.	<i>NON SUFFICIENTE</i>

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la valutazione del comportamento si tiene conto della partecipazione degli studenti alla vita scolastica e agli impegni extrascolastici.

Il giudizio del comportamento sarà desunto sulla base dei seguenti indicatori:

- ✓ Organizzazione nello studio
- ✓ Comunicazione con i pari e con il personale scolastico
- ✓ Partecipazione alla vita scolastica
- ✓ Frequenza e puntualità
- ✓ Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto

e delle seguenti competenze chiave

- IMPARARE AD IMPARARE
- COMUNICARE
- COLLABORARE E PARTECIPARE
- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

secondo i relativi giudizi

Descrittore	Giudizio
Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. Frequenza e puntualità esemplari	Ottimo (o = 10)
Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo corretto. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Rispetta attentamente le regole. Frequenza assidua, quasi sempre puntuale	Distinto (ds = 9)
Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo complessivamente appropriato. Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Rispetta le regole in modo generalmente adeguato. Frequenza e puntualità buone	Buono (b = 8)
Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. Frequenza e puntualità non del tutto regolari	Discreto (dc = 7)
Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità	Sufficiente (s = 6)
Assolve in modo discontinuo e del tutto disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando quasi mai i tempi e le consegne. Non comunica rispettosamente. Presenta enorme difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Manifesta insofferenza alle regole con effetti gravi di disturbo nello svolgimento delle attività. Dimostra estrema difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità	Non Sufficiente (ns = 5)